

سياسة التحفيز

الأهداف:

مدرسة النور اللبنانية تهدف إلى تشجيع طلابها على الاستمرار في تطورهم التعليمي وتحفيزهم على المثابرة الجادة لإداء واجباتهم البيتية واليومية من أجل الوصول لأعلى درجات النجاح.

واستناداً إلى قوله تعالى: {إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِنُ السَّيِّئَاتِ} (هود، 114) تعتمد سياسة التحفيز في مدرسة النور اللبنانية على التركيز على الأداء الأخلاقي إلى جانب الأداء الأكاديمي وتشجيعه. سياسة التحفيز ستتيح للطلاب الفرصة لتجميع النقاط الإيجابية عند إبراز الخلق الإسلامي الحسن في الصفّ وفي المدرسة، بالإضافة إلى تحويل النقاط السلبية لإيجابية. لذلك، فإن الهدف الرئيسي من إصدار هذه السياسة هو تحسين وتحفيز كل الجوانب الشخصية المتعلقة بالطلاب.

البيان:

- ترفع المكافآت معنويات الطلاب وتشجعهم على تحسين أدائهم كما انها تنمّي تطلعاتهم وتجعلهم يستمتعون بالعلم ويطلبونه.
- التحفيز يدعم ويعرّز سمات الشخص الإيجابية والسلوك الجيد والأخلاق الإسلامية الحميدة، ويجب استخدام سياسة التحفيز جنباً إلى جنب مع سياسة السلوك.
- يشجع التحفيز الطلاب على تطوير طاقتهم من أجل بلوغ مستوى أعلى في التعليم وبالتالي ينعكس إيجابياً على المدرسة.
- يؤمن هذا النظام مناخاً إيجابياً للطاقت التعليمية حيث انه يسלט الضوء على جهودهم كما يُثني على جهود أولياء الأمور.
- يمكن أن يكون لنظام المكافآت بعض السلبيات التي يجب أخذها بعين الاعتبار خلال عملية التطبيق (راجع الملحق).

كيف يحصل الطالب على التحفيز أو النقاط؟

- يقوم كل فرد من أفراد الطاقم التعليمي بمتابعة وملاحظة تطور طلابهم ضمن نطاق المواد التي يقدمونها وبالتالي يحصل الطلاب على نقاط إيجابية.
- يقوم كل فرد من أفراد المدرسة بملاحظة وتدوين سلوكيات وتصرفات الطلاب ضمن حرم المدرسة.
- سوف يتم تقدير كل السمات الشخصية الجيدة/ الأخلاق الحميدة والسلوكيات الإيجابية التي يظهرها الطالب.

يتضمّن التحفيز:

- * ثناء لفظي
- * جوائز
- * شهادات تقدير
- * أوسمة شرف
- * نجم الاسبوع
- * ملصقات متنوعة
- * إمتيازات (وجبة مجانية، حصّة فراغ...)
- * ذكر الإسم في نشرة المدرسة الفصلية
- * الاحتفال بهم خلال المناسبات الجماعية

التطبيق:

- من الرّوضة إلى الصّف الثّالث:

الطلاب من صفوف الروضة لغاية الصف الثالث يحصلون على ملصقات في كل مادة عند اعطائهم لعدد معين من الإجابات او انجاز مهمة حددت من قبل المعلم، وذلك عبر استخدام لوحة الملصقات او دفتر النجوم.

تمنح المكافآت على الشكل التالي :

10 ملصقات - جائزة.

20 ملصق - جائزة وشهادة فضية.

30 ملصقاً - جائزة وشهادة ذهبية.

أما في مادة الاملاء، فإنجاز كل ٥ أمالي يعني حصوله على هدية رمزية من صندوق الهدايا. ويتم ذلك عبر تسجيل الرقم اسبوعيا عند تصحيح دفتر الاملاء.

- من الصف الرابع (4) إلى الصف التاسع (9):

طلاب الصف الرابع ولغاية الصف التاسع سوف يتم تحفيزهم من خلال جمع نقاط إيجابية (+) وبالتالي سوف يحصلون على شهادات تقديرية برونزية، فضية، ذهبية أو بلاتينية. يتم تجميع النقاط عبر المشاركات الصفية وإنجاز الواجبات البيتية والتصرف والخلق السليمين.

يتم الحصول على النقاط على النحو التالي:

- المشاركة / المجهود في الصّف: (2+) نقطة.

- واجبات بيتية مميّزة / تتجاوز التوقعات (1): (3+) نقطة.

- إتباع الأخلاق الإسلامية الحميدة (2): (4+) نقطة.

عتبة النقاط أو الجوائز تتسلسل كالتالي:

برونزية - 25 نقطة: وجبة مجانية أو هدية.

فضية - 50 نقطة: قسيمة شرائية (10 جنيه) / استراحة من الواجب أو حصّة فراغ.

ذهبية - 100 نقطة: قسيمة شرائية (20 جنيه).

بلاتينية - 150 نقطة: قسيمة شرائية (30 جنيه).

(1) عندما ينجز الطالب الواجبات المنزلية الإضافية أو الاختيارية أو عندما يظهر الطالب تحسن كبير في أداء الواجبات المنزلية.

(2) بعض الأمثلة على الأخلاق الإسلامية/ السمات الإيجابية:

- أن يكون الطالب قدوة.

- احترام الآخرين.

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- الحفاظ على النظام المدرسي.

- الالتزام بالصلاة.

- الاعتناء بممتلكات المدرسة.

بالإضافة إلى تحصيل نقاط إيجابية (+) للسلوك الإيجابي ، يمكن للطلاب تجميع نقاط سلبية (-) للسلوك السيئ مما قد يؤدي لاحقاً إلى فقدان للنقاط الإيجابية أو إلى عقوبات أخرى.

تُجمع النقاط السلبية عند:

- الحصول على انذارين خلال الحصة الواحدة: (-1) نقطة.
- ارسال الطالب للإدارة وتسجيله في التقرير المسلكي: (-3) نقاط.
- إرسال الطالب إلى غرفة العزل: (-5) نقاط.
- إرسال الطالب إلى المنزل لسلوك خطير: (-10) نقاط.
- الفصل المؤقت: (-15) نقطة.

بالإمكان حذف نقاط السلوك السلبي(3) إذا أظهر الطالب سلوكاً إيجابياً أو حصل على نقاط إيجابية في اليوم ذاته. ومع ذلك، فإن تراكم النقاط السلبية يمكن أن يكون له عواقب ، وبالتالي هناك حاجة إلى حدود لها. وهي كالتالي:

(-15) نقطة: سيتم تسجيل الطالب على تقرير السلوك والتواصل مع وليّ الأمر.

(-30) نقطة: فصل داخلي / لقاء مع وليّ الأمر.

(-50) نقطة: فصل مؤقت.

(-100) نقطة: فصل دائم.

(3) عندما يتلقى الطالب نقاط سلبية إلى جانب النقاط الإيجابية، يتم جمعها معاً في نهاية كل يوم ثم يتم حساب باقي النقاط. على سبيل المثال، أحمد يتلقى (+5) في الحصة الأولى و(-2) في الحصة الرابعة، سيكون مجموع النقاط لهذا اليوم (+3).

ملحق 1:

على الرغم من إيجابيات نظام التحفيز عبر المكافآت، إلا أنه يمكن أن يكون له سلبيات يجب مراعاتها بدقة:

- الإدمان: يمكن أن يصبح الطالب مدمن على المكافأة مما يعني أنه سيدرس فقط من أجل الحصول عليها.
- فقد المكافأة لقيمتها: من الممكن أن تفقد المكافأة قيمتها مع مرور الوقت ولا تشكل مفاجأة للطالب.
- السيطرة: قد يشعر الطالب أن المكافئ يتلاعب به ويتحكم فيه وهذا أيضاً من الممكن أن يعلم الطالب التلاعب بالآخرين.
- زيادة الضغط: إن ازداد مدح الطالب، لربما يشعر بالفشل في حال لم يتمكّن من تلبية توقعات المعلم/ المكافئ.
- الرشاوى: الخط الفاصل بين الرشوة والمكافأة ضعيف للغاية. يمكن أن تؤدي المكافآت إلى أن يتحكّم المكافئ بالطالب، فربما يشعر بالقوة فيستخدم المكافآت كرشاوى.